



اسم الوثيقة	خطة تطوير المهارات وبناء القدرات لأعضاء هيئة التدريس والكوادر الجامعية ٢٠٢٦-٢٠٢٨
نوع الوثيقة	خطة
رمز الوثيقة	AUB-PLAN-421
تاريخ الإصدار	2026 / 06 / 14
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	سنتان
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	قسم الشؤون المالية
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



خطة تطوير المهارات وبناء القدرات لأعضاء هيئة التدريس والكوادر الجامعية ٢٠٢٦-٢٠٢٨

تأتي خطة تطوير المهارات وبناء القدرات في جامعة أهل البيت (عليهم السلام) استجابة لمتطلبات الاعتماد المؤسسي ومعايير الجودة الشاملة، وضمن توجه الجامعة نحو التحول إلى جامعة من جامعات الجيل الرابع القائمة على المعرفة والابتكار والذكاء الاصطناعي.

وتهدف هذه الخطة إلى بناء كفاءات أكاديمية وإدارية قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتقنية الحديثة، ورفع جودة التعليم والتعلم، وتعزيز البحث العلمي، وتحسين الأداء المؤسسي بما ينسجم مع رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.



ثانياً: الغاية الاستراتيجية

تمكين وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والقيادات الجامعية بما يحقق التميز الأكاديمي، والتحول الرقمي، والجودة المؤسسية المستدامة.

ثالثاً: أهداف الخطة

١. رفع الكفاءة التدريسية لأعضاء هيئة التدريس وفق أحدث استراتيجيات التعليم والتعلم.

٢. تطوير المهارات البحثية والنشر العلمي في المستويات العالمية.

٣. تعزيز المهارات الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث.

٤. بناء قدرات القيادة الأكاديمية والإدارية.

٥. دعم ثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي.

٦. تعزيز مهارات التواصل واللغة والتعلم المستمر.



٧. تنمية قدرات العاملين في الإدارة الجامعية والتحول الرقمي.

٨. دعم الابتكار وريادة الأعمال الأكاديمية.

رابعاً: الفئات المستهدفة

- أعضاء هيئة التدريس.
- المعيدون والمدرسون المساعدون.
- الكوادر الإدارية والفنية.
- القيادات الأكاديمية (عمداء – معاونون – رؤساء أقسام).
- وحدات الجودة والاعتماد المؤسسي.



خامساً: محاور البرنامج التدريبي

١ - محور تطوير التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعليم الجامعي الحديث.
- التعلم المدمج والتعليم الإلكتروني.
- تصميم المقررات وفق نواتج التعلم.
- تقييم الطلبة بالأساليب الحديثة.
- أنشطة أخرى

٢ - محور البحث العلمي والنشر الدولي

- منهجية البحث العلمي المتقدم.
- النشر في المجلات المفضلة (Scopus / Web of Science).
- أخلاقيات البحث العلمي.



• إدارة المشاريع البحثية.

٣- محور التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

• تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

• تحليل البيانات التعليمية.

• استخدام المنصات التعليمية الذكية.

• الأمن السيبراني في البيئة الأكاديمية.

4- محور القيادة والإدارة الجامعية

• القيادة الأكاديمية الحديثة.

• التخطيط الاستراتيجي وإدارة الأداء.

• الحوكمة الجامعية.

• إدارة التغيير المؤسسي.



٥- محور الجودة والاعتماد المؤسسي

- معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
- إعداد التقارير المؤسسية.
- إدارة مؤشرات الأداء (KPIs).
- التحسين المستمر.

٦- محور المهارات العامة والتواصل

- مهارات الاتصال الفعال.
- اللغة الإنجليزية الأكاديمية.
- مهارات العرض والتقديم.
- العمل الجماعي وإدارة الوقت.



سادساً: آلية التنفيذ

- تنفيذ برامج تدريبية حضورية وافتراضية.
- التعاون مع جامعات ومراكز تدريب محلية ودولية.
- اعتماد مدربين معتمدين داخلياً وخارجياً.
- تنفيذ ورش عمل ودورات قصيرة ومكثفة.
- تقييم المتدربين قبل وبعد البرامج التدريبية.
- إصدار شهادات مشاركة معتمدة.

سابعاً: مؤشرات الأداء (KPIs)

١. عدد البرامج التدريبية المنفذة سنوياً.
٢. نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس.
٣. نسبة اجتياز البرامج التدريبية بنجاح.



٤. تحسن الأداء التدريسي وفق تقييم الطلبة.

٥. عدد البحوث المنشورة بعد التدريب.

٦. مستوى توظيف المهارات الرقمية في التعليم.

٧. نسبة رضا المستفيدين من البرامج التدريبية.

٨. عدد الشراكات التدريبية المحلية والدولية.

٩. عدد القيادات الأكاديمية المدربة.

الخاتمة

تعد هذه الخطة ركيزة أساسية في بناء رأس المال البشري في جامعة أهل البيت (عليهم السلام)، إذ تسهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والكوادر الجامعية، ورفع كفاءتهم بما ينعكس إيجاباً على جودة التعليم والبحث العلمي والابتكار، ويعزز توجه الجامعة نحو الاعتماد المؤسسي والتميز الأكاديمي والريادة في جامعات الجيل الرابع.